



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ DIREKTORIUS

ISAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. sausio 5 d. Nr. V-4

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. T2-362, 27.2 punktu ir atsižvelgdama į įstaigos tarybos posėdžio 2026 m. sausio 5 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V4-1):

1. N u s t a t a u Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“:

1.1. viziją – atvira kaitai, besimokanti ir kūrybiška bendruomenė, taikanti šiuolaikines ugdymo strategijas bei ugdanti laisvą, smalsų ir kūrybingą vaiką;

1.2. misiją – teikti kokybiškas, šiuolaikinius visuomenės poreikius atitinkančias ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuriant įtraukią, saugią ir bendradarbiaujančią aplinką kiekvieno vaiko sėkmei.

1.3. vertybes:

1.3.1. atvirumas ir bendradarbiavimas – kuriame pasitikėjimu ir pagarba grįstą bendruomenę.

1.3.2. kūrybiškumas ir laisvas tyrinėjimas – skatiname vaikų smalsumą ir saviraišką.

1.3.3. inovatyvumas – taikome šiuolaikines ugdymo strategijas ir technologijas, siekdami kokybiško ugdymo proceso.

2. N u s t a t a u 2026 metų:

2.1. prioritetą – ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas, integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą ir kuriant universalią bei įtraukią mokymosi aplinką.

2.2. tikslus:

2.2.1. užtikrinti ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimą, sistemingai integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą ir neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas;

2.2.2. plėtoti universalią, įtraukią mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas kokybiškam ugdymui(si).

2.3. uždavinius:

2.3.1. integruoti ugdymo priemones ir metodus, formuojančius sveikos gyvensenos įgūdžius ir stiprinančius vaikų emocinę savijautą;

2.3.2. skatinti reguliarių vaikų fizinį aktyvumą, integruojant neformaliojo vaikų švietimo ir sveikatinimo programas į ugdymo procesą;

2.3.3. taikyti universalų dizaino mokymuisi ir įtraukiojo ugdymo principus, užtikrinant ugdymo turinio, metodų ir aplinkų prieinamumą visiems ugdytiniams;

2.3.4. stiprinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, siekiant savalaikės, koordinuotos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo.

3. T v i r t i n u:

3.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas).

3.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ 2026 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktorė

Ramunė Šemetienė

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“
DIREKTORĖS RAMUNĖS ŠEMETIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“ (toliau – Įstaiga) 2025 m. nuosekliai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas, pritaikytas vaikų individualioms galioms ir gebėjimams. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje buvo suformuotos 8 ikimokyklinio ugdymo (3 lopšelio ir 5 darželio) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo paslaugos teiktos 156 vaikams (2024 m. – 155). 2025 m. priėmimo į Įstaigą poreikis patenkintas 100 %, priimti 56 vaikai (2024 m. – 53). Įstaigoje dirbo 52 darbuotojai, t. y. 52 pareigybės (2024 m. – 51), iš jų – 26,5 pedagoginių (2024 m. – 26) ir 25,5 nepedagoginių (2024 m. – 25) pareigybių. 2025 m. Įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. numatytas prioritetas – saugių ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančių sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas. 2024–2026 m. Strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei sudaryti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, skirtos planuojamiems rezultatams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – buvo vykdomi 4 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti šiuolaikines ugdymo priemones ir metodikas, skatinančias vaikų aktyvų dalyvavimą ugdymo procese ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą – Įstaiga prisijungė prie nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“, vykdė 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takais į aktyvią dieną“, dalyvavo Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) inicijuotose sveikatinimo veiklose. Ugdymo procese integruotos prevencinės programos „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“ ir „Žaliasis raštingumas“. Sveikatingumo tematika organizuoti 22 praktiniai užsiėmimai (sveikos mitybos – 9, sveikos aplinkos – 9, psichinės sveikatos stiprinimo – 8, užkrečiamųjų ligų profilaktikos – 4), parengti 9 informaciniai stendiniai plakatai ir 4 informaciniai lankstinukai tėvams. Ugdymo veiklose taikyti STEAM ir STREAM metodai, projektinis, tyrinėjimu grįstas ir patyriminis mokymas(is). Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Bėgu Lietuvai 2025“, „Sveikatiada“, miesto projektuose „Judriausias darželis“, „Velykinė spartakiada“, įgyvendinti Įstaigos projektai „Sveika gyvensena – smagi pradžia“, „Kaip ugdyti olimpinės vertybės?“, orientuoti į vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatai palankių įpročių formavimą. Organizuotas respublikinis projektas „STREAM metodo taikymas ugdymo procese, integruojant IKT priemones ir sveikos gyvensenos pagrindus“, orientuotas į holistinį vaiko ugdymą ir vaikų emocinės gerovės stiprinimą. Vykdyti 9 renginiai su socialiniais partneriais, organizuotos 5 teminės savaitės ir 5 netradicinės ugdymo dienos, skatinant vaikų patyriminį mokymąsi, saviraišką ir aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios ir bendradarbiaujančios Įstaigos bendruomenės kultūrą – sudarytos sąlygos darbuotojų savišvietai ir kryptingam kvalifikacijos tobulinimui. 100 % Įstaigos personalo dalyvavo 72 ak. val. programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 26 pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 338 dienas (vidutiniškai 13 dienų ir 78 val. vienam mokytojui). 2025 m. 2 mokytojams suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija. Pedagogų kompetencijos tobulintos skaitmeninio raštingumo,

ugdymo(si) aplinkų kūrimo ir įtraukiojo ugdymo srityse, dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto renginiuose. Įgytos žinios taikytos praktikoje, užtikrinant ugdymo turinio ir ugdomųjų situacijų įvairovę. Įstaigoje organizuota respublikinė metodinė diena, 2 apskritojo stalo diskusijos ir respublikinė vaikų konferencija, dalyvauta 16 respublikinių metodinių–praktinių renginių (7 mokytojai pristatė pranešimus), vestos 6 atviros ugdomosios veiklos. Plėtotą partnerystę – pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, bendradarbiauta su 25 socialiniais partneriais. Šeimos ir Įstaigos partnerystė stiprinta organizuojant kūrybines dirbtuves, teminius renginius, projektus ir parodas (2025 m. – 32 veiklos). Ugdomoji veikla planuota, vykdyta ir reflektuota vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinant vaikų pažangos stebėjimą ir grįžtamąjį ryšį. Bendravimas su šeimomis vyko per elektroninį dienyną <https://musudarzelis.com>, informacija apie ugdymo procesą teikta susirinkimų ir individualių pokalbių metu. Surengti 4 neformalus bendruomenės renginiai ir 1 edukacinė–metodinė išvyka. Vadovaujantis atnaujintais Įstaigos nuostatais (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 30 d. sprendimas Nr. T2-362), organizuoti mokytojų ir tėvų tarybų rinkimai, aptarta Įstaigos misija, vizija ir vertybės. Atliktas Įstaigos visuminis vertinimas ir įsivertinimas – visos 7 sritys įvertintos 2 lygiu (rezultatai svyravo nuo 61,5 % iki 68,3 %).

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – analizuoti ir taikyti individualizuotą vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, siekiant kokybiško ugdymo proceso organizavimo – atnaujintas Vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, suderintas su atnaujintomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis bei šiuolaikinėmis vertinimo nuostatomis. Ugdymo procese vykdyta sisteminga vaikų pažangos stebėseną ir analizę, taikant individualizuotą pasiekimų vertinimą, integruotą į kasdienę ugdomąją veiklą. Atlikto I ir II pusmečio ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo duomenimis, visi ugdytiniai padarė individualią pažangą, o tėvai (globėjai, rūpintojai) 100 % dalyvavo vaikų pažangos vertinime ir ugdymo(si) procese. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus atitiko 90 % ugdytinių (2024 m. – 83 %), iš jų 30 % pasiekė aukštesnių rezultatų (2024 m. – 16 %). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga siekė 100 %: 78 % ugdytinių atitiko pagrindinį lygmenį (2024 m. – 77 %), 22 % – viršijo pagrindinį lygmenį (2024 m. – 23 %). Vertinimo duomenys panaudoti ugdymo turinio diferencijavimui, individualių ugdymo(si) tikslų formulavimui ir švietimo pagalbos planavimui. Siekiant ugdymo proceso kokybės ir vaikų patyriminio mokymosi, organizuoti 6 tarptautiniai, 19 respublikinių ir 7 miesto renginiai bei 30 pažintinių–edukacinių išvykų; juose dalyvavo 156 vaikai ir 26 mokytojai (100 %). Gautos 198 padėkos (tarptautiniuose renginiuose – 27, respublikiniuose – 108, miesto – 37, įstaigos – 26). Įgyvendinant vaikų emocinės gerovės stiprinimą, 7 grupėse integruota psichosocialinė programa „HEART“, 3 lopšelio grupėse – socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Minint M. K. Čiurlionio gimimo metus, surengtos kūrybinių darbų parodos „Šiandien karaliai mums pasakas seka“ ir „Paukštis M. K. Čiurlioniui“.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti specialistų ir pedagogų bendradarbiavimą, orientuotą į kiekvieno vaiko individualių poreikių atpažinimą ir pagalbos priemonių taikymą – stiprintas tarpdisciplininis bendradarbiavimas ir švietimo pagalbos prieinamumas. Atsižvelgiant į Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, parengta 13 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bei 11 individualios pagalbos planų. Logopedo pagalba teikta 66 ugdytiniais (36 ikimokyklinio ir 30 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams): 47 turėjo nedidelius, 7 – vidutinius, 12 – didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 2 vaikams kalbos sutrikimai pašalinti, 16 – įveikti iš dalies, 36 ugdytiniais logopedo pagalba tęsiama. Mokinio padėjėjų pagalba teikta 10 ugdytinių (2024 m. – 8). Vykdyta 40 logopedo konsultacijų (25 – tėvams, 15 – pedagogams), organizuoti 22 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. Įstaigoje pradėjo dirbti socialinis pedagogas, kuris bendradarbiauja su logopedu ir mokytojais, vykdo projektines ir individualias veiklas, teikia ugdytiniais socialinę, emocinę, prevencinę pagalbą. Pedagogų kompetencijų stiprinimui organizuotos PPT paskaitos, skirtos įtraukiojo ugdymo principų taikymui, pagalbos poreikių atpažinimui ir bendradarbiavimo su šeimomis kompetencijų stiprinimui. Siekiant sudaryti sąlygas individualizuotam ugdymui ir vaikų sensorinių poreikių tenkinimui, įrengtas sensorinis kambarys su multisensorinėmis technologijomis,

įskaitant SHX Proximity sistemą. Ugdymo procese taikytos šiuolaikinės ugdymo priemonės ir skaitmeninės platformos, skatinančios vaikų įsitraukimą, savireguliacijos gebėjimų ugdymą, ugdymo proceso diferencijavimą (interaktyvios priemonės – ekranas, robotai, išmaniosios grindys, planšetės, fotoaparatai).

Įgyvendinus 2025 metų veiklos plano uždavinius, Įstaigoje nuosekliai stiprinta ugdymo proceso kokybė, grįsta vaikų poreikių atpažinimu, individualia pažanga ir gerove. Kryptingas šiuolaikinių ugdymo metodų taikymas, įtraukios ir sveikatai palankios ugdymo aplinkos plėtra, sistemingas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas bei duomenimis pagrįstas sprendimų priėmimas sudarė prielaidas tvariam ugdymo proceso tobulinimui.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, buvo kryptingai gerinamos Įstaigos ugdymo ir darbo sąlygos, atnaujinamos vidaus, lauko erdvės, stiprinama materialinė bazė bei įsigyjamos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės. Šiam tikslui pasiekti įgyvendinti du Strateginio plano uždaviniai: 1) gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką; 2) pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įstaigos veikla buvo orientuota į patalpų būklės gerinimą, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimą bei ugdymo proceso aprūpinimą reikalingomis priemonėmis. 2025 m. nupirkto 3 indaplovės (1,5 tūkst. Eur., iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų (toliau –SB) lėšų), virtuvės reikmenys grupėms – keptuvės, pjaustymo lentelės, puodeliai (0,2 tūkst. Eur., iš SB lėšų), minkštas inventorių (pagalvės) ir darbo rūbai (1,0 tūkst. Eur., iš SB lėšų), 2 svarstyklės (0,4 tūkst. Eur., iš SB lėšų). Įsigytas stelažas sandėliui ir virtuvei, paverčiama keptuvė bei šaldytuvas (10,5 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų). Ugdymo ir darbo sąlygų gerinimui įsigyti 3 kondicionieriai (grupių patalpose, sporto salėje ir sensoriniame kambaryje) (3,6 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų), žaliuzės kabinetui (0,4 tūkst. Eur., iš SB lėšų), atnaujintos lauko erdvės – įsigyti vazonai ir lauko aplinkos puošybos elementai (0,4 tūkst. Eur., iš SB lėšų), naktipuodžių lentyna (0,2 tūkst. Eur., iš SB lėšų). Grupėse atnaujinti baldai – įsigytos 3 spintos ir 4 stalai lopšelio grupėms (1,3 tūkst. Eur., iš SB lėšų), įrengta spinta skalbykloje (0,4 tūkst. Eur., iš SB lėšų). Didelis dėmesys skirtas emocinės gerovės ir saugios aplinkos kūrimui – įsigytos sensorinio kambario priemonės bei SHX Proximity sistema (9,0 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų), atliktas sensorinio kambario įrengimo remontas (18,0 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų). Taip pat sutvarkyti lauko evakuacijos laiptai (13,4 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų), atliktas testinis elektros instaliacijos įvedimas (24,9 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų), įrengta liejama danga lauko žaidimų aikštelėse (18,0 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų). Darbo vietų modernizavimui, inovatyvaus ugdymo proceso užtikrinimui atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų priemonės: WLAN prieigos taškas, spausdintuvas, 4 planšetės, 2 nešiojamieji kompiuteriai, telefonas (3,0 tūkst. Eur., iš SB lėšų). Taip pat įsigytos kanceliarinės (1,6 tūkst. Eur., iš SB lėšų), higienos priemonės (2,0 tūkst. Eur., iš SB lėšų), medikamentai (0,1 tūkst. Eur., iš SB lėšų). Ugdymo procesui praturtinti nupirkti žaislai, konstruktoriai, edukacinės ir tyrinėjimo priemonės, pufų komplektai, kamuoliukų baseinai, foteliukai, sulankstomi čiužiniai, paveikslėlių rinkiniai logopedinei veiklai (3,0 tūkst. Eur., iš MK lėšų). Socialinių emocinių įgūdžių ugdymui įsigyti „Kimochis“ personažai (1,5 tūkst. Eur., iš SB tikslinių lėšų). Įstaiga taip pat gavo tėvų paramą – „Skrudėliukų“ grupėje pastatyta sekcija „Miškas“ (0,2 tūkst. Eur.), „Voveriukų“ grupėje – lauko baldai (0,3 tūkst. Eur.), Įstaigai padovanota telefono būdelė (0,5 tūkst. Eur.). Įstaigos ugdymo ir darbo sąlygos atitinka Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimus. Turimi ištekliai naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai pagal paskirtį, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, atsiskaityta bendruomenei ir rėmėjams.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	758,1	754,3	99	

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	477,9	477,9	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	115,3	110,9	96	Sumažėjęs vaikų lankomumas, sąskaitos už maisto produktus pateiktos paskutinėmis metų dienomis. Likutinės lėšos bus panaudotos 2026 m.
Kitos lėšos (2 Labdara, parama)	2,8	0,2	7	Lėšos taupomos ugdymo priemonėms lauke įsigyti.
Iš viso	1354,1	1343,3	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			0,06	Negautos sąskaitos už 2025 m. gruodžio mėn. ryšio ir kitas paslaugas.

2025 m. Įstaigoje vykdytas 1 patikrinimas: Nacionalinio kontrolės centro „INSPEKTUM“ 2025-10-07 (Nr. P5296-91168-1-2025) planinis žaidimų aikštelių patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos esminės vidaus ir lauko infrastruktūros problemos, darančios neigiamą poveikį ugdymo kokybei, darbuotojų darbo sąlygoms ir vaikų saugumui. Šilumos punkte nėra cirkuliacinio vamzdžio, todėl patalpose dažnai trūksta karšto vandens. Pirmojo aukšto grupėse ir kabinetuose dėl konstrukcinių pastato ypatumų nuolat kaupiasi drėgmė ir formuojasi pelėsis, todėl būtinas kapitalinis remontas, akustinių pakabinamųjų lubų įrengimas. Įstaigos kiemo vidaus ir vaikų žaidimų aikštelių danga yra nusidėvėjusi, nelygi ir kelia traumų riziką; fiksuotas 1 nelaimingas atsitikimas, teritorija neatitinka HN 75:2016 reikalavimų, todėl būtinas skubus kiemo ir devynių žaidimų aikštelių dangos atnaujinimas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė numatė šią prioritetinę veiklos kryptį – ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas, integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą ir kuriant universalią, įtraukią mokymosi aplinką.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: užtikrinti ugdytinių fizines ir emocines sveikatos stiprinimą, sistemingai integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą ir neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas					
1.1. Uždavinys – integruoti ugdymo priemones ir metodus, formuojančius sveikos gyvensenos įgūdžius ir stiprinančius vaikų emocinę savijautą.					
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
		90 % įgyvendintos suplanuotos Visuomenės sveikatos biuro (toliau – VSB) specialisto veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSB specialistas	2026-01-02– 2026-12-31	
		Organizuota ne mažiau kaip 10 sveikos gyvensenos įgūdžius lavinančių renginių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSB specialistas, fizinio, neformaliojo ugdymo mokytojai, darbo grupė	2026-01-02– 2026-12-31	
1.1.1.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Integruotos ugdymo priemonės ir metodai (ne mažiau kaip 4 kartus), formuojantys sveikos gyvensenos įgūdžius ir stiprinantys vaikų emocinę savijautą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSB specialistas, fizinio, neformaliojo ugdymo mokytojai, darbo grupė	2026-01-02– 2026-12-31	
		Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“ (toliau – LTMŽ)	Fizinio, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026-02-03– 2026-06-28	
		Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“	Fizinio, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026-01-02– 2026-05-31	
1.2.	Uždavinys – skatinti reguliarių vaikų fizinį aktyvumą, integruojant neformaliojo vaikų švietimo ir sveikatinimo programas į ugdymo procesą.	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos

1.2.1.	Socialinių- emocinių ugdymo programų įgyvendinimas	7 grupėse gyvendinta atsparumo stiprinimo ir lavavimo pasitelkiant menus programa – HEART	Ikimokyklinio, priešmokyklinio mokytojai	2026-01-02– 2026-12-31	
1.2.2	Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimas	3 grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02– 2026-12-31	
		10 grupių įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo programa	Fizinio ugdymo mokytojas	2026-01-02– 2026-12-31	
1.2.3	Sveikatą stiprinančių ir fizinę aktyvumą skatinančių programų įgyvendinimas	7 grupėse įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo skatinimo programa	Neformaliojo ugdymo mokytojas	2026-01-02– 2026-12-31	
		10 grupių įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takais į aktyvią dieną“ veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSB specialistas, fizinio, neformaliojo ugdymo mokytojai, darbo grupė	2026-01-02– 2026-12-31	
2.	Tikslas – plėtoti universalią, įtraukią mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas kokybiškam ugdymui(si)				
2.1.	Uždavinys – taikyti universalų dizaino mokymuisi ir įtraukiojo ugdymo principus, užtikrinant ugdymo turinio, metodų ir aplinkų prieinamumą visiems ugdytiniais.				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos
2.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas	8 grupėse įgyvendinta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa	Direktoriaus pavaduotojas ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02– 2026-12-31	

		2 grupėse įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo programa	Direktorius pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02–2026-12-31	
2.1.2. saviraiškos poreikių tenkinimas	Vaikų pažinimo ir	90 % įgyvendinti suplanuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, pramogos, akcijos	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026-01-02– <u>2026-12-31</u>	
		Organizuota 10 parodų respublikoje, mieste, Ištaigoje			
		Organizuoti 2 projektai trumpalaikiai grupių projektai			
		Organizuotos 9 teminės savaitės, 4 netradicinio ugdymo dienos			
		Organizuotos 8 edukacinės išvykos			
2.1.3	Ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo bei stebėseną	Vestos ne mažiau 2 atviros veiklos	Direktorius pavaduotojas ugdymui, logopedas	2026-01-02–2026-12-31	
		90 % įgyvendintas stebėsenos planas, atlikta analizė, pateiktos išvados			
		Atliktas 100 % vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, 2 kartus metuose aptartas su tėvais			
		Atliktas 100 % švietimo pagalbą gaunančių vaikų kalbos pažangos ir pasiekimų vertinimas, 2 kartus metuose	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas	2026-03-04–2026-03-29; 2026-05-02–2026-05-30; 2026-10-01–	

		aptartas su tėvais individualių konsultacijų metu			2026-10-31	
		Parengtos ir mokykloms išsiųstos 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		2026-06-09 – 2026-06-20	
		Atlikta kas savaitinė refleksija elektroniniame dienynė www.musudarzelis.com	Pedagogai		2026-01-02 – 2026-12-31	
2.2.	Uždavinys – stiprinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, siekiant sava laikės, koordinuotos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo.					
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos	
2.2.1.	Švietimo pagalbos teikimas	100 % įgyvendintas V GK veiklos planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK	2026-01-02 – 2026-12-31	V GK veiklos planas	
2.2.2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Visi pedagogai dalyvauja mokymuose ne mažiau kaip 40 val. per metus ugdymo turinio planavimo, ugdymo kokybės gerinimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, universalus dizaino principų taikymo ugdymo procese ir kt. temomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	IKT programa	
2.2.3.	Mokytojų ir pagalbos mokinių specialistų patirties sklaida	12 % mokytojų veda atviras veikas atsižvelgdami į ištaigos prioritetus 100 % mokytojų dalyvauja įgyvendinant ištaigos projekte „Vaikų ugdymo(si) kontekstai“ 20 % pedagoginių darbuotojų dalijasi gerąja patirtimi skaitydami pranešimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	2026-01-02 – 2026-12-31	Mokytojų tarybos planas	

		dalyvaudami metodinėse veiklose Istaigoje ir už jos ribų			
		Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimą su tėvais skatinantys renginiai	Mokytojai	2026-02-01 – 2026-12-31	
		Parengtos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programos atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ir tėvų pateiktą informaciją	VGK, mokytojai	2026-02-01 – 2026-12-31	
		2 kartus per metus organizuoti grupių tėvų susirinkimai	Direktorius, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
2.2.4.	Tėvų įtraukimas į Istaigos tobulinimo procesus	Ne mažiau kaip 100 % tėvų įsupažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais (elektroniniame dienyne ir individualių pokalbių metu)	Mokytojai	2026-05-30 – 2026-10-31	
		Organizuota atvirų durų savaitė tėvams „STEAM: šeima ugdymo procese“	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2026-05-11 – 2026-05-15	
		Vykdyta nuolatinė informacijos sklaida interneto svetainėje www.inkareliomokykla.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, facebook paskyroje	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui pedagogai	2026-01-02 – 2026-12-31	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ 2026 METŲ
RENGINIŲ PLANAS**

1. RENGINIAI:			
1.1.	Pramoga „Trys Karaliai“	R. Gomienė K. Moskaliovienė L. Žilienė	Sausis
1.2.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų jubiliejinis šventinis koncertas „Keliauju svajonių takais. 10 metų kartu!“	L. Žilienė	Vasaris
1.3.	Užgavėnių šventė „Užgavėnės Och“	Dž. Matimaitienė R. Klimaitienė R. Viržintienė A. Rybakova J. Gurauskytė- Budrikienė L. Žilienė	Vasaris
1.4.	Kaziuko mugė „Kaziuko kermošius“	V. Liutikė A. Vinčiūnaitė D. Matimaitienė L. Žilienė	Kovas
1.5.	Netradicinis renginys „Lietuva mano delne“	R. Gomienė K. Moskaliovienė R. Sagaidak L. Žilienė	Kovas
1.6.	Netradicinis renginys „Žemė – visų namai“	R. Viržintienė V. Vaičekauskienė A. Vinčiūnaitė A. Žiubrienė L. Žilienė	Kovas
1.7.	Šv. Velykų šventė „Margučių pasaka“	B. Kunšteinienė R. Lenkauskienė R. Jankovskienė R. Sagaidak L. Žilienė	Balandis
1.8.	Respublikinė Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ pedagogų ir vaikų konferencija „Atradimai be ribų: kai mokymasis tinka kiekvienam“	S. Baužienė R. Klimaitienė L. Žilienė R. Viržintienė S. Murauskas	Balandis

1.9.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Šypsokis vaikyste!“, skirtas Vaiko diena paminėti	L. Žilienė	Gegužė
1.10.	Renginys tarptautinei šeimos dienai paminėti „Kartu su šeima – smagiau!“	R. Viržintienė A. Žiubrienė L. Žilienė	Gegužė
1.11.	Išleistuvės „Sakau sudie, darželi!“	R. Jankovskienė R. Sagaidak K. Moskaliovienė A. Vinčiūnaitė V. Liutikė D. Matimaitienė G. Lydienė	Gegužė
1.12.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sakau tau labas“	L. Žilienė A. Žiubrienė K. Moskaliovienė R. Sagaidak	Rugsėjis
1.13.	Pramoga Šv. Martyno dienai paminėti „Kai žibintai sušvinta“	L. Žilienė S. Baužienė R. Klimaitienė	Lapkritis
1.14.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pedagogų, tėvų (globėjų) talentų šou „Kūrybos tiltai“	S. Baužienė R. Klimaitienė L. Žilienė	Lapkritis
1.15.	Padėkos diena	Direktorė	Lapkritis
1.16.	Renginys skirtas tarptautinės asmenų su negalia dienai paminėti „Mes visi galime“	V. Paškauskė J. Gurauskytė-Budrikienė Dž. Matimaitienė L. Žilienė	Gruodis
1.17.	Socialinės-emocinės raiškos kūryinės dirbtuvėlės – kalėdinio sveikinimo seneliams kūrimas „Gerumo grandinė“	R. Viržintienė A. Žiubrienė B. Kunšteinienė	Gruodis
1.18.	Šv. Kalėdų šventė „Kalėdų šėlionės“	A. Vinčiūnaitė V. Liutikė S. Murauskas V. Vaičekauskienė L. Žilienė	Gruodis
2. FIZINĮ AKTYVUMĄ SKATINANTYS RENGINIAI			
2.1.	Renginys „Tarptautinė sportinių kelnų diena“	V. Vaičekauskienė R. Gomienė R. Jankovskienė S. Murauskas	Sausis

2.2.	Sportinė pramoga „Sportuojantis koridorius 2026“	R. Viržintienė A. Vinčiūnaitė B. Kunšteinienė	Sausis
2.3.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sportinis renginys „Futbolo žiemos festivalis 2026“	S. Murauskas R. Sagaidak K. Moskaliovienė	Vasaris
2.4.	Netradicinis renginys „Judėjimas – mano sveikata“	R. Sagaidak K. Moskaliovienė S. Murauskas	Kovas
2.5.	Renginys „Lietuvių liaudies sportiniai žaidimai saugo mūsų sveikatą“	R. Viržintienė S. Murauskas A. Vinčiūnaitė	Kovas
2.6.	Netradicinė pramoga „Diena su pižama“	A. Vinčiūnaitė V. Liutikė	Kovas
2.7.	Fizinį aktyvumą skatinantis renginys su socialiniu partneriu – Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Alksniukas“ – „Būk stiprus ir pažink draugus“	S. Murauskas	Balandis
3. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS			
3.1.	Sveikatinimo mankšta su tėvais „Linksmoji šeimų mankšta“	R. Viržintienė A. Žiubrienė S. Murauskas Mokytojos	Balandis
3.2.	Kūrybinės dirbtuvėlės „Ruduo rėmelyje“	U. Jansonė R. Klimaitienė	Spalis
3.3.	Kūrybinės dirbtuvėlės su tėvais (globėjais) „Sukurkime draugystės aitvarą“, skirtos Tarptautinei šeimos dienai paminėti	V. Paškauskė J. Gurauskytė- Budrikienė Dž. Matimaitienė	Gegužė
3.4.	Bendruomenės kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinio vainiko stebuklas“	L. Žilienė R. Klimaitienė	Lapkritis
4. KONKURSAI			
4.1.	„Supermaisto čempionatas – virėjų šou“, skirtas Europos sveikos mitybos dienai paminėti	A. Žiubrienė R. Viržintienė V. Vaičekauskienė L. Žilienė	Lapkritis
4.2.	Sveikatingumo konkursas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Eglutė“ – „Maisto herojų piramidė“	A. Vinčiūnaitė V. Liutikė V. Vaičekauskienė	Balandis
5. AKCIJOS			

5.1.	„Saugesnio interneto diena“	V. Paškauskė	Vasaris
5.2.	„Be patyčių“	V. Paškauskė J. Gurauskytė-Budrikienė	Kovas
5.3.	„Švurių rankyčių diena“	V. Ramonienė R. Lenkauskienė B. Kunšteinienė A. Rybakova	Gegužė

6. PARODOS

6.1.	„Nešu Lietuvą širdy“	L. Žilienė S. Baužienė	Vasaris
6.2.	Užgavėnių kaukių paroda-dirbtuvėlės „Antras šansas“ su socialiniu partneriu – Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“	R. Viržintienė A. Žiubrienė	Vasaris
6.3.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykų stebuklai vaikų rankose“	R. Gomienė K. Moskaliovienė	Kovas-balandis
6.4.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šeimų virtuali piešinių ir fotografijų paroda „Mano šeimos sportas“	R. Viržintienė B. Kunšteinienė	Kovas-balandis
6.5.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų) virtuali kūrybinių darbų paroda „Mūsų Gandrai“	V. Zalialova A. Vinčiūnaitė	Kovas
6.6.	Respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų virtuali nuotraukų paroda, skirta Žemės dienai paminėti, „Mano delniukas – mano pasaulis“	B. Kunšteinienė R. Lenkauskienė	Balandis
6.7.	„Gražiausia mano mamytė“	B. Kunšteinienė A. Rybakova	Balandis
6.8.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų edukacinių veiklų fotoparoda „Mokymasis be ribų“, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus	V. Paškauskienė J. Gurauskytė-Budrikienė R. Lenkauskienė	Rugsėjis-spalis
6.9.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei	A. Žiubrienė B. Kunšteinienė	Spalis-lapkritis

	tėvelių (globėjų) virtuali paroda-projektas „Mano sveikuoliško patiekalo receptas“	R. Viržintienė	
6.10.	„Kalėdų stebuklai erdvėje“	L. Žilienė R. Klimaitienė	Lapkritis-gruodis

7. PROJEKTAI

7.1. Tarptautiniai, respublikiniai ir miesto projektai

7.1.1.	Klaipėdos miesto trumpalaikis fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Klaipėdos „Neptūnas“ – mano miesto komanda“	S. Murauskas R. Viržintienė A. Vinčiūnaitė	Vasaris-kovas
7.1.2.	Respublikinis socialinių partnerių ekologinis projektas „Saugokime žemę šiandien“	V. Ramonienė L. Žilienė R. Viržintienė B. Kunšteinienė R. Lenkauskienė	Balandis
7.1.3.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Kai judame lauke, augame laimingi“	V. Liutikė A. Vinčiūnaitė	Gegužė
7.1.4.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų projektas „Kai mokytojai mokosi iš mokytojų“	R. Viržintienė U. Jansonė Mokytojos	Spalis

7.2. Projektai įstaigoje

7.2.1.	Ilgalaikis projektas „Vaikų ugdymo(si) kontekstai“	U. Jansonė S. Baužienė R. Klimaitienė	Visus metus
7.2.2.	„Linksmieji garsai“	J. Gurauskytė-Budrikienė Mokytojos	2025 m. spalio – 2026 m. balandis

7.3. Grupių projektai

7.3.1.	„Patirtinis ugdymas lauko aplinkoje“	U. Jansonė R. Klimaitienė	Visus metus
7.3.2.	„Garso ir judesio pasaka“	V. Ramonienė R. Lenkauskienė J. Gurauskytė-Budrikienė	2025 m. rugsėjis – 2026 m. balandis
7.3.3.	„Sparnuotų draugų stotelė“	R. Gomienė R. Jankovskienė	Sausis-vasaris
7.3.4.	„Tėvų ir mokytojų sensorinai skaitymai vaikams“	R. Viržintienė A. Žiubrienė	Kovas
7.3.5.	„Sėkime, sodinkime, stebėkime“	V. Ramonienė R. Lenkauskienė	Kovas

		B.Kunšteinienė A.Rybakova	
7.3.6.	„Gamtos pabudimo istorijos“	V. Liutikė D. Matimaitienė	Kovas-gegužė
7.3.7.	„Nuo garso iki žodžio – ankstyvasis kalbos ugdymas per pojūčius“	J. Gurauskytė-Budrikienė A. Vaičiulienė	Balandis-gruodis
7.3.8.	„Šviesaforas merkia akį“	A. Vinčiūnaitė R. Lenkauskienė	Rugsėjis-spalis
7.3.9.	„Kai gamta tampa laboratorija: rudens STREAM“	R. Viržintienė A. Žiubrienė	Spalis-lapkritis
7.3.10.	„Mažieji tyrinėtojai: pasaulis aplink mus“	R. Sagaidak K. Moskaliovienė	Rugsėjis-gruodis
8. TEMINĖS SAVAITĖS			
8.1.	Sausio 13-osios minėjimas	J. Gurauskytė-Budrikienė L. Žilienė S. Murauskas V. Paškauskė R. Sagaidak	Sausis
8.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo teminė savaitė „Kaip maži olimpiečiai“	R. Viržintienė S. Murauskas A. Vinčiūnaitė	Vasaris
8.3.	„Vaikystės knyga“, skirta tarptautinei vaikiškos knygos dienai	V. Ramonienė J. Gurauskytė-Budrikienė R. Lenkauskienė	Balandis
8.4.	„Tarp draugų“, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai	V. Paškauskė J. Gurauskytė-Budrikienė A. Vaičiulienė	Balandis
8.5.	„STEAM: šeima ugdymo procese“	R. Jankovskienė	Gegužė
8.6.	Europos judumo savaitė 2026	S. Murauskas R. Viržintienė V. Vaičekauskienė	Rugsėjis
8.7.	„Daug draugų turiu“, skirta tarptautinei draugo dienai	V. Paškauskė	Lapkritis
8.8.	Tolerancijos savaitė	V. Paškauskė J. Gurauskytė-Budrikienė	Lapkritis
8.9.	Advento pasakų kelionė	V. Paškauskė Dž. Matimaitienė	Gruodis
9. NETRADICINIO UGDYMO DIENOS			

9.1.	„Šv. Agotos duonelė – sveikatos ir bendrystės diena“	R. Sagaidak K. Moskaliovienė	Vasaris
9.2.	„Lietuva vaiko akimis“	L. Žilienė R. Jankovskienė R. Lenkauskienė	Vasaris
9.3.	„Šypsokimės vieni kitiems“, skirta tarptautinei šypsenų dienai paminėti	V. Paškauskė Dž. Matimaitienė	Spalis
9.4.	„Rūpinuosi savimi – rūpinuosi kitais“, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti	V. Paškauskė J. Gurauskytė- Budrikienė	Spalis
10. IŠVYKOS, EDUKACINĖS VEIKLOS			
10.1.	Edukacinė Klaipėdos etnokultūros centro veikla „Voveriukų“, „Kiškių“ grupėse „Čimdžir rimdžir, šakar makar“	R. Lenkauskienė Dž. Matimaitienė	Sausis
10.2.	Pažintinė-educacinė išvyka „Pažinkime pagalbos tarnybas: policija“	V. Liutikė A. Vičiūnaitė	Sausis
10.3.	Edukacinė išvyka į „Švyturio“ areną „Pažintis su krepšiniu“	S. Murauskas A. Vinčiūnaitė V. Liutikė	Vasaris
10.4.	Edukacinė priešmokyklinių grupių išvyka į „Švyturio“ areną „Pažintis su krepšiniu“	S. Murauskas R. Sagaidak K. Moskaliovienė R. Gomienė R. Jankovskienė	Kovas
10.5.	Edukacinė priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės išvyka į sporto klubą „STARTUKAS“	R. Sagaidak K. Moskaliovienė S. Murauskas	Balandis
10.6.	Edukacinė „Skrudėliukų“ grupės išvyka į Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos „Kauno atžalyno“ padalinį	V. Ramonienė R. Lenkauskienė	Balandis
10.7.	Žygis į Malūno parką „Keliamume sveikatos takeliu“	A. Žiubrienė R. Viržintienė	Balandis-gegužė
10.8.	Pažintinė „Boružėlių“ grupės išvyka „Kur rieda traukiniai?“	U. Jansonė R. Klimaitienė	Spalis

Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“
direktoriaus 2026 m. sausio 5 d.
įsakymo Nr. V-4
3 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ 2026 METŲ PEDAGOGINĖS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Past abos
1. MOMENTINIAI VYKDOMŲ PROGRAMŲ, VEIKLŲ STEBĖJIMAI				
1.1.	Atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.2.	Neformaliojo ugdymo programos integravimas į ugdymo procesą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.4.	HEART“ (pagal angl. „Healing and Education Through the Arts“) – įvairias meno rūšis integruojančios psichosocialinės programos vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.5.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takais į aktyvią dieną“ vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.6.	UDM principų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.7.	UDM principus atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimo, funkcionalių ugdymo(si) sąlygų sudarymo ir priemonių atitikimas pagal amžių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.8.	Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ taikymas ugdymojoje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-03-02–2026-04-30 2026-10-01–2026-10-30 2026-12-01–2026-12-18	

1.9.	Priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės“ taikymas ugdomojoje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-03-02–2026-04-30 2026-10-01–2026-10-30 2026-12-01–2026-12-18	
1.10.	Muzikinių užsiėmimų įvairovė ir atitiktis pagal ugdytinių amžių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.11.	Fizinio ugdymo veiklų įvairovė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.12.	STEAM veiklų integravimas kasdieninėse ugdomosiose veiklose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-11	
1.13.	Veiklų organizavimas lauke (ugdomųjų veiklų perkėlimas į lauko erdves, stebėjimai, fizinis aktyvumas, žaidybinė veikla)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-04-01 – 2026-05-29 2026-09-01 – 2025-10-30	
1.14.	Dienos ritmo laikymosi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-03-02 – 2026-04-30 2026-09-02 – 2026-10-30	
1.15.	Vaikų rytinis priėmimas, vaikų rytinės veiklos stebėseną	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-02-02 – 2026-10-30	
1.16.	Vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas, saugaus eismo taisyklių taikymas žaidybinėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-04-01 – 2026-05-29 2026-09-01–2026-10-30	
2. UGDYMO TURINIO PRITAIKYMO UGDYTINIŲ POREIKIAMS IR GEBĖJIMAMS STEBĖSENA				
Atviros ugdomosios veiklos/pranešimai:				
2.1.	Gerosios pedagoginės patirties sklaida įstaigos viduje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-02-02–2026-12-18	
2.2.	Pranešimas „Vaikų pažangos duomenys: nuo formalaus vertinimo prie realaus vaiko pažinimo“	J. Gurauskytė-Budrikienė	2026-03	
2.3.	Pranešimas „Pedagogo veiklos refleksijos rengimas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa“	S. Baužienė	2026-04	
2.4.	Atvira veikla „HEART - ugdymas per meną - kelias į įtrauktį ir vaiko emocinę gerovę“	S. Baužienė	2026-09	

2.5.	Atvira veikla „Priešmokyklinio ugdymo kontekste taikomos patirtinės ir žaismingos veiklos galimybės ugdant emocinį sąmoningumą, bendradarbiavimą ir matematinius įgūdžius“	K. Moskaliovinė	2026-10	
2.5.	Atvira veikla „Girdimojo suvokimo lavinimas, taikant žaidybines ir interaktyvias priemones sensorinėje aplinkoje“	J. Gurauskytė-Budrikienė	2026-11	
2.7.	Kolegialaus bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas ruošiant bendruomenės renginius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026-01-05 – 2026-12-22	
3. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (LOGOPEDŲ) DOKUMENTŲ PILDYMO STEBĖSENA				
3.1.	Ugdomosios veiklos planavimo, planavimo kokybės elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ stebėseną: 3.1. Tikslų, uždavinių formulavimas, ugdymo aplinkos ir priemonių atitikimas numatytoms veikloms	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-05 – 2026-05-29	
	3.2. Vaikų ugdymosi pasiekimų sričių planavimas		2026-03-02 – 2026-05-29	
	3.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pagal vaikų poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus		2026-04-01 – 2026-05-29	
	3.4. Veiklos visai vaikų grupei (turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta); savaitės apmąstymų, refleksijos		2026-04-01 – 2026-05-29	
	3.5. Ugdomosios veiklos planavimo kokybė vaikams turintiems specialiųjų poreikių		2026-02-03 – 2026-12-18	

3.2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ stebėsena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-04-01 – 2026-05-29 2026-10-05 – 2026-10-30	
3.3.	Rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-05-20 – 2026-05-29	
3.4.	Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo) veiklos rezultatyvumas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-03-02 – 2026-04-30 2026-09-14–2026-09-30 2026-11-09–2026-11-30	
3.5.	Grupių ugdomųjų veiklų analizė ir apibendrinamoji ataskaita	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-05-11 – 2026-05-29	
3.6.	Pedagogų metinės veiklos įsivertinimo anketų analizė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2026-12-31	

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetas – ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas, kuriant universalią, įtraukią ugdymo aplinką, integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą, užtikrinant savalaikę švietimo pagalbą ir bendradarbiaujant su socialinių bei sveikatos priežiūros paslaugų institucijomis.

Tikslas: organizuoti, koordinuoti prevencines ir švietimo pagalbos priemones, užtikrinti saugią, universalią ir įtraukią mokymosi aplinką, palankią ugdytinių fizinei ir emocinei gerovei bei kokybiškam ugdymui(si).

Uždaviniai:

1. Ugdytinių emocinės gerovės, saugumo, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo stiprinimas, organizuojant ir koordinuojant prevencines veiklas įstaigos bendruomenei.
2. Nustatyti ir analizuoti ugdytinių emocinių sunkumų, smurto, patyčių ir kitų rizikos veiksnių atvejus, teikiant rekomendacijas prevencinėms ir pagalbos priemonėms.
3. Koordinuoti švietimo pagalbos teikimą vaikui, esant poreikiui – pedagogams ir vaiko atstovams, užtikrinant savalaikę, nuoseklią ir veiksmingą pagalbą, teikiant rekomendacijas.
4. Prisidėti prie universalaus dizaino mokymuisi bei įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo, teikiant metodines rekomendacijas dėl ugdymo turinio, metodų ir aplinkų pritaikymo visiems ugdytiniais.
5. Stiprinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vaiko atstovų bendradarbiavimą, organizuojant konsultacijas, teikiant koordinuotą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Laukiami rezultatai:

1. Stiprės ugdytinių fizinė ir emocinė gerovė, integruojant fizinį aktyvumą į ugdymo procesą.
2. Bus kuriama saugi, universali ir įtrauki mokymosi aplinka, prieinama visiems ugdytiniais.
3. Pagerės prevencinių veiklų veiksmingumas, laiku atpažįstant rizikos veiksnus.
4. Bus užtikrintas savalaikis ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas.
5. Sustiprės pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vaiko atstovų bendradarbiavimas.
6. Pedagogai tobulins kompetencijas, taikys universalaus dizaino mokymuisi ir įtraukiojo ugdymo principus.

EIL. NR.	VEIKLA	LAIKAS, TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Sudaryti Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2026 metams	Sausis	VGK nariai
2.	Aptarti darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, darbo metodus, tempą, užduočių individualizavimą, diferencijavimą	Nuolat	Logopedas, VGK nariai

3.	Teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams, ugdytinių tėvams (globėjams)	Pagal poreikį	Logopedas, VGK nariai
4.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) posėdžius	Kartą per 2 mėn.	VGK nariai
5.	Padėti parengti pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas, IPP (individualios pagalbos planus)	Nuolat	Mokytojai, logopedas
6.	Bendradarbiauti su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Klaipėdos mieste, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) ir kitomis įstaigomis	Pagal poreikį	VGK nariai
7.	Aptarti socialinės rizikos šeimose augančių vaikų situacijas bei problemų sprendimo būdus	Pagal poreikį	VGK nariai
8.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	Gruodis	VGK pirmininkė
PREVENCINĖ VEIKLA, TVARUMAS, TAUTINĖS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS			
9.	Tęsti smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių programos vykdymą, integruotą į ugdomąjį procesą	Pagal numatytus terminus	Mokytojai, specialistai
10.	Organizuoti edukacines išvykas į Klaipėdos vyriausiąją policijos komisariatą ir priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą	Pagal numatytus terminus	Mokytojai
11.	Vaikų sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas, dalyvavimas bei organizavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai
12.	Preveninių darbo būdų sklaida siekiant sėkmingo bendravimo, bendradarbiavimo su pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais) vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų klausimais	Visus mokslo metus	Logopedas
13.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose: • skirtuose rašytinės ir sakytinės kalbos įgūdžiams lavinti; • tikslinti smulkiąją motoriką, lavinti girdimąjį suvokimą, vaikų vaizduotę, mąstymą ir kūrybingumą	Visus mokslo metus	Logopedas
PROJEKTAI/AKCIJOS EMOCINEI SVEIKATAI GERINTI, TOLERANCIJAI UGDYTI			

PRANEŠIMAI/SEMINARAI			
14.	Pranešimas „Vizualinio struktūravimo svarba, skirtingo amžiaus vaikus“	Sausis	J. Gurauskytė-Budrikienė, V. Paškauskė
STENDAI/PARODOS			
15.	Stendas „Vaikų kalbos ugdymo ABC“	Visus metus	J. Gurauskytė-Budrikienė
16.	Lankstinukas „Lavinkime vaikų girdimąjį suvokimą“	Visus metus	J. Gurauskytė-Budrikienė
17.	Neigiamas skaitmeninių technologijų poveikis augančiam vaikui	Visus metus	J. Gurauskytė-Budrikienė
SPORTAS, SVEIKA GYVENSENĄ			
18.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos projektas „Sveikatos želmenėliai“	Visus metus	Mokytojai
19.	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro neformalaus sveikatos ugdymo konkursas „Judriausias darželis“	Visus metus	V. Vaičekauskienė, mokytojai
SPECIALUSIS UGDYMAS			
20.	Užtikrinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, poreikių tenkinimą ir tęstinumą: - Gavus tėvų sutikimą, atlikti pirminį ugdytinių kalbos įvertinimą ir užpildyti privalomąją dokumentaciją; - Aptarti įvertinimo rezultatus V GK ir skirti specialųjį ugdymą; - Individualiai konsultuoti pedagogus ir tėvus kalbos sutrikimų įveikimo klausimais; - Vaikų, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų vertinimas aptarimas ir Vaiko gerovės komisijoje; - Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir siųsti į Klaipėdos PPT ugdymosi poreikių vertinimui bei išvadų patvirtinimui	Visus metus pagal poreikį, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Logopedas
21.	Sudaryti įstaigos švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir jį patvirtinti	Rugsėjis, sausis	Logopedas, direktorius
22.	Ugdytinių I ir II pusmečio pasiekimų vertinimas ir rekomendacijų teikimas kalbos sutrikimų klausimais	Pagal nustatytus terminus	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK nariai
23.	Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Visus metus	Logopedas, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

24.	Mokinių, turinčių sensorinių iššūkių, nusiramino erdvės įstaigoje pritaikymas įvairiems ugdytinių poreikiams	Visus metus	Mokytojai, mokinio padėjėjai, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
25.	Pasiūlymų teikimas Įstaigos direktoriui, mokytojų tarybai dėl kalbėjimo ir kalbos turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimo	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai
26.	Bendradarbiavimas su vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų tėvais (globėjais ir rūpintojais), mokytojais, logopedais, visuomenės sveikatos specialistu, Klaipėdos PPT specialistais	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, logopedas
27.	Susipažinimas su naujausia metodine literatūra, LR įstatymais, dalijimasis gerąja patirtimi apie specialųjį ugdymą	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, logopedas, socialinis pedagogas
28.	Dalyvauti rajone, apskrityje, respublikoje mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, klausimais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, logopedas, socialinis pedagogas
29.	Skleisti gerąją darbo patirtį Įstaigos bendruomenei apie specialiojo ugdymo naujoves, efektyvesnio pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybes	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, logopedas, socialinis pedagogas
30.	Rekomendacijų / konsultacijų teikimas vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams ir rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui formų ir kitų su ugdymu susijusių klausimų.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas
31.	Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal poreikį	Mokytojai, mokinio padėjėjai, logopedas
32.	Konsultacijų tėvams vaikų elgesio, lankomumo klausimais teikimas	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, VGK nariai
33.	Vaikų tėvų (globėjų ir rūpintojų), pedagogų susitikimų, pokalbių, seminarų, susirinkimų organizavimas Įstaigoje, grupėse	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, mokytojai
34.	Pagalba socialiai nesaugioms šeimoms	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, mokytojai, VGK nariai

35.	Specialistų konsultacijos tėvams (globėjams ir rūpintojams), pedagogams	Pagal poreikį	Logopedas, socialinis pedagogas
36.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT specialistais specialiojo ugdymo klausimais	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas
37.	Metodinės medžiagos kaupimas, logopedo kabineto materialinės bazės turtinimas	Nuolat	Logopedas