PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V- 62

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190432886. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Kauno g. 43, Klaipėda. Tel. (8 46) 383414, el. p. inkarelis @gmail.com.

3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo skatinimo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai – Danutė Juškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Renata Viržintienė, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytoja.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–5 m. ikimokyklinio amžiaus ir 6–7 m. priešmokyklinio amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, aprūpinta vaikų amžių, poreikius ir estetinius reikalavimus atitinkančiu sporto inventoriumi, sukurta sportinė-edukacinė lauko aplinka (sveikatingumo takas, sporto aikštelės, sūpynės, pusiausvyros įrengimai).

8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo skatinimo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – ugdyti vaiko fizines galias, skatinant fizinį aktyvumą ir dvasinę darną.

10. Uždaviniai:

10.1. saugoti, stiprinti ir puoselėti vaiko fizines galias;

10.2. skatinti vaikų aktyvumą, iniciatyvumą, saviraišką, poreikį saugiai judėti ir sportuoti;

10.3. ugdyti emocinę sveikatą, draugiškus tarpusavio santykius, siekiant ugdymo šeimoje bei Įstaigoje darnos.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

1. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Sakytinė kalba	Susitaria drauge žaisti, pavadina, apibūdina, pristato žaidimą, paaiškina taisykles. Žino sportinio inventoriaus pavadinimus, sporto terminus. Naudoja grafinius ženklus: įvairias linijas, rodykles, skiriamuosius

		ženklus, raides, skaičius ir kt. Klausinėja, svarsto, dalijasi patyrimu su bendraamžiais ir suaugusiais aktualiais fizinio aktyvumo klausimais.
2.	Fizinis aktyvumas	Laisvai juda, improvizuoja, atranda savo kūno galimybes, lavina pagrindines fizines ypatybes (vikrumą, lankstumą, pusiausvyrą, koordinaciją, jėgą). Derina rankų, kojų judesius, atlieka pratimus motorikos, koordinacijos lavinimui. Orientuojasi erdvėje ir laike. Žino pagrindinių sporto šakų (lengvosios atletikos, gimnastikos, komandinio, lauko sporto ir kt.) ypatumus, naudą žmogaus sveikatai. Važinėjasi riedučiais, paspirtuku, dviračiu, rogutėmis. Atlieka pratimus su jogos ir aerobikos elementais, lenktyniauja, varžosi, žaidžia judriuosius žaidimus, estafetes, atlieka įvairių pratimų, žaidimų elementus, gaudo, mušinėja, meta, spiria kamuolį į taikinį. Žaidžia komandoje, pasirenka saugias savo sveikatai veiklas. Kolektyvinėje judrioje veikloje sąmoningai geba būti atsargiu savo ir kito atžvilgiu. Moka saugiai elgtis su sporto priemonėmis, susitvarko žaidimo vietą.
3.	Savivoka ir savigarba	Mokosi pagarbaus elgesio himno giedojimo, vėliavos pakėlimo, prizinių vietų skelbimo, medalių įteikimo metu. Susipažįsta su sportinių renginių tradicijomis, Lietuvos sportininkais. Suvokia save galintį daryti įtaką kitam, pritarti ar nepritarti, mokosi atsakingai pasirinkti. Vykdo sportines-projektines veiklas. Dalyvauja kultūriniuose-sportiniuose renginiuose, šventėse, sveikatos stiprinimo edukacinėse veiklose, mokosi pagarbaus elgesio, mandagumo.
4.	Santykiai su bendraamžiais	Geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja su bendraamžiais ir suaugusiais. Suaugusiojo padedamas supranta savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems. Vengia nesaugių, sveikatą žalojančių judesių. Veikdamas ribotame plote pratinasi judėti, saugo save ir kitą.
5.	Aplinkos pažinimas	Aktyviai tyrinėja aplinką, domisi savo kūnu, jo judėjimo galimybėmis. Susipažįsta su įvairiausiais pavojais ir moka jų išvengti. Pasinaudodamas įvairiais jutikliais gauna informaciją iš aplinkos, ją pažįsta, žino, kur kreiptis pagalbos, kaip padėti komandos draugui.

11.2. Priešmokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Komunikavimo	Naudodami kalbinio bendravimo patirtį geba nusakyti žaidimo turinį, priemones ir būdus. Bendrauja, tariasi, sprendžia problemas, ieško sprendimo būdų, dalinasi sumanymais, mintimis. Svarsto, kaip atlikti nurodytas užduotis. Laikosi sutartinio žodinio, garsinio, regimojo signalo, į jį reaguoja. Be suaugusiojo paaiškina draugams taisykles, tariasi dėl vaidmenų, geba dalintis lyderio pozicija, išklauso. Vartoja sportinio inventoriaus, sporto šakų terminus. Pasakoja apie sporto šakų (intelekto sporto, gimnastikos, lengvos atletikos ir kt.) ypatumus, jų poveikį sveikatai.
2.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Suvokia, kas yra gera savijauta, kaip stiprinti ir kas gali pakenkti sveikatai. Juda, išlaiko pusiausvyrą. Žaidžia judriuosius, sportinius ir tradicinius žaidimus aplinkoje, orientuojasi erdvėje, kuria naujus judesius. Garbingai elgiasi rungtyniaudamas. Derina aktyvią ir ramią veiklą, fizinį krūvį ir atsipalaidavimą. Aiškinasi, diskutuoja, daro išvadas, kas yra sveikas maistas, susipažįsta su sveiko maisto piramide. Laikosi asmens higienos, tobulina kūno priežiūros įgūdžius. Žino, kokia apranga ir avalynė kokiai sporto šakai skirta. Savarankiškai tvarko veiklos vietas. Mokosi valdyti kūno termoreguliacijos procesą.

		Lavina raumenų jėgą, ištvermę, judesių greitį, vikrumą, lankstumą, atskirų kūno dalių ir viso kūno koordinaciją. Eksperimentuoja judesiu ir judėjimu, siekia kūno judesių tikslumo, išbaigtumo, grakštumo. Gerai išlaiko pusiausvyrą judėdamas, valdo kamuolį, lenktyniauja, įveikia kliūčių ruožus. Laikosi sąžiningo žaidimo taisyklių, susitarimų, siekia bendro tikslo. Saugiai keičia judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį. Kuria ir palaiko draugiškus santykius su grupės draugais ir mokytojais. Laikosi susitarimų, prisiima atsakomybę už savo veiksmus, pasitiki savo jėgomis, baigia veiklą iki galo. Supranta saugaus elgesio taisyklių svarbą žaidybinėse situacijose, rūpinasi savo sveikata. Atsakingai ir saugiai elgiasi su sportiniu inventoriumi, priemonėmis. Dalyvauja sveikatingumo, sportiniuose renginiuose, šventėse, pramogose, estafetėse, varžybose, projektuose.
3.	Kūrybiškumo	Savarankiškai panaudoja jogos, aerobikos elementus: įpina pozas, judesius, garsus, kurių pagrindą sudaro gyvūnų, vabzdžių ir paukščių judesiai, elgsena. Vadovaudamas žaidimui ar veiklai siūlo taisyklių pakeitimus. Įvardina kūno judesius ir paaiškina, kodėl vienam ar kitam veikėjui pavaizduoti parinko būtent tokius judesius, pasiūlo netradicinių sprendimų. Formuojasi estetinė nuostata apie judesių kultūrą ir grožį, atsiranda noras rūpintis savo kūno kultūra.
4.	Pažinimo	Moka suprasti ir įvaldyti supaprastintą sporto šakų techniką ir taktiką: lengvosios atletikos, krepšinio, futbolo, bendrosios gimnastikos, šaškių, šachmatų ir kitų sporto šakų. Įgyja žinių apie fizinio aktyvumo reikšmę, plėtoja pažinimą apie kūną ir fizines jo galimybes. Susipažįsta, kaip harmoningai lavinti smulkiąsias ir stambiąsias raumenų grupes. Išmoksta orientuotis erdvėje, suvokia judėjimo tempą, įvertina laiko trukmę, pajunta įvairių daiktų svorį, judėjimo greitį. Stebi gamtos reiškinius, suvokia jų įtaką fizinei sveikatai. Nusako ir pritaiko pirmosios pagalbos žingsnius, žino, kur kreiptis pagalbos, kaip padėti draugui. Prisiima atsakomybę už bendrą darbą, stengiasi, prisideda, dalyvauja Įstaigos ir vietos bendruomenės talkose, akcijose ir kituose renginiuose.
5.	Kultūrinė	Dalyvaudami kultūriniuose sportiniuose renginiuose, šventėse suvokia etninę kultūrą, perima sportinių renginių tradicijas, jas pritaiko ir puoselėja artimoje aplinkoje. Susipažįsta su žymiais Lietuvos ir kitų šalių sportininkais, dalijasi savo įspūdžiais. Domisi ir tyrinėja artimiausioje aplinkoje esančius daiktus, objektus, siekia pažinti aplinkoje vykstančius pokyčius, jų priežastis, padarinius. Taiko įvairius pažinimo būdus – pojūčius, suvokimą, mąstymą, vaizduotę.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: pokalbis, pasakojimas, stebėjimas, klausymas, aiškinimas, aptarimas aktyvinantys klausimai, minčių lietus, lyginimas, analizavimas, vertinimas, demonstravimas, pirštukų mankšta, žaidimas, imitavimas, improvizavimas.

14. Formos: ugdomoji fizinio aktyvumo veikla, judrūs žaidimai, žaidimai-estafetės, kūno kultūros pratybos, sporto šventės, pramogos, akcijos, varžybos, žygiai, festivaliai, projektinės sveikatos dienos, edukacinės veiklos, kūrybiniai judesio tyrinėjimai, laboratorija, vaikų joga.

15. Priemonės: sporto inventorius (kietas ir minkštas), mankštos kilimėliai, treniruokliai, priemonės estafetėms, vaizdo ir garso įrašai, informacinės technologijos, atributika ramių ir judrių žaidimų organizavimui, žymekliai, smėlio laikrodžiai, lauko žaidimų įranga, paspirtukai, futbolo vartai, įvairi gamtinė medžiaga, plakatai, albumai, literatūra.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. supras fizinio aktyvumo naudą sveikatai, savijautai, bus fiziškai stipresni ir sveikesni;

16.2. patenkins poreikį aktyviai ir saugiai judėti, sportuoti, žaisti, pasitikės savimi ir savo gebėjimais;

16.3 išsiugdys sveikatai reikalingus gebėjimus, įpročius, tinkamai reikš savo emocijas, jausmus.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“
tarybos 2022 m. rugsėjo 15 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V4-5).

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2022 m. rugsėjo 26 d.