

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 6 d.  
įsakymu Nr. V-70

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo  
skyriaus vedėjo 2018 m. rugsėjo 6 d. įsakymu  
Nr. ŠV1-336

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“ (toliau – įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190432886. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Kauno g. 43, LT-91168 Klaipėda, el. pašto adresas: inkarelis@gmail.com, tel. 8 46 383414, internetinės svetainės adresas: [www.inkareliomokykla.lt](http://www.inkareliomokykla.lt)
3. Programos pavadinimas: Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – programa).
4. Programos rengėjai: Danutė Juškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Renata Viržintienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė.
5. Programos koordinatorius – direktorė Rima Savva.
6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.
7. Programos apimtis – vieneri mokslo metai.
8. Programos dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
9. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios ugdymo(si) sąlygos:
  - 9.1. įrengta sporto salė, įsigytas sportinis inventorių, įvairios priemonės skirtos aktyviai fizinei veiklai (judriems žaidimams, estafetėms);
  - 9.2. kuriama lauko aplinka (aikštelės, sūpynės, pusiausvyros įrengimai);
  - 9.3. sukaupta metodinė medžiaga apie sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą;
  - 9.4. pedagogai kryptingai kelia kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje;
  - 9.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja organizuojamuose įstaigos sportiniuose renginiuose, pramogose, išvykose;
  - 9.6. programa vykdoma pagal specialisto sudarytą ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui patvirtintą vaikų lankomumo grafiką. Grupės sudaromos atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius, esant reikalui pritaikoma.
10. Programos aktualumas:
  - 10.1. stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą bei kokybę, integruoti fizinę veiklą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
  - 10.2. skatinant fizinį ugdymą, stiprinti vaiko-šeimos-pedagogo sąveiką;
  - 10.3. tikslingai ir efektyviai naudoti turimus materialinius išteklius.

### **II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

11. Programos tikslas – plėtoti vaiko fizines ir dvasines galias, turtinti judėjimo patirtį darželyje ir šeimoje.

12. Programos uždaviniai:
- 12.1. padėti vaikui išsiaiškinti ir suprasti fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;
- 12.2. formuoti ir tobulinti pagrindinių judesių mokėjimus ir įgūdžius;
- 12.3. tenkinti ir žadinti vaiko poreikį judėti, taikyti įvairias fizinio aktyvumo skatinimo veiklos formas.

### III SKYRIUS PROGRAMOS SUDARYMO PRINCIPAI

13. Programa sudaryta, atsižvelgiant į šiuos ugdymo principus:
- 13.1. individualizavimo. Atsižvelgiama į vaiko asmenybę, jo poreikius, patirtį bei interesus, lytį, sveikatos būklę, prirėikus – specialiuosius ugdymo poreikius;
- 13.2. integralumo. Siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką;
- 13.3. socialinio kultūrinio kryptingumo. Ugdymas pagrįstas bendražmogiškomis, tautinėmis, pilietinėmis ir kultūrinėmis vertybėmis;
- 13.4. sąveikos. Ugdymas grindžiamas visų ugdymo proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų ir kitų specialistų) sąveika apsikeičiant nuomonėmis, įžvalgomis, pasidalijantis patirtimi, drauge sprendžiant problemas.

### IV SKYRIUS TURINYS. METODAI. PRIEMONĖS

14. Programos turinys, naudojamos priemonės:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Ikimokyklinis amžius		Priešmokyklinis amžius	
		Turinys	Priemonės	Turinys	Priemonė
14.1.	Ryto mankšta	Bendrieji pratimai lavinti įvairioms raumenų grupėms. Judrieji, siužetiniai, ramūs žaidimai	Lankai, kamuoliai, šokdynės, gamtinė medžiaga, įrašai, muzikinis centras	Bendrieji pratimai lavinti visoms raumenų grupėms. Judrieji, siužetiniai, ramūs žaidimai. Estafetės. Grūdinimas. Aerobika	Lankai, kamuoliai, svareliai, šokdynės, estafečių lazdos, kėgliai, vėliavėlės, gamtinė medžiaga, muzikinis centras, įrašai
14.2.	Kūno kultūros pratybos	Pagrindinių judesių lavinimas. Fizinio ypatybių-greitumo, vikrumo, lankstumo, koordinacijos, jėgos, išvermės lavinimas.	Įvairaus dydžio kamuoliai, lankai, gamtinė medžiaga. Gimnastikos suolelis, smėlio maišeliai. Šokdynės, šokinėjimo	Pagrindinių judesių lavinimas. Fizinio ypatybių (greitumo, vikrumo, lankstumo, koordinacijos, jėgos, išvermės) lavinimas. Plokščiapėdystės profilaktika, taisyklingos laikysenos formavimas.	Įvairaus dydžio kamuoliai. Gimnastikos suolelis, smėlio maišeliai. Šokdynės, gimnastikos kaspiniai, gimnastikos

		Plokščiapėdystės profilaktika taisyklingos laikysenos formavimas. Judrieji žaidimai Ritmo ir tempo suvokimo žaidimai. Fizinio pajėgumo testai. Kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimai	priemonės, gimnastikos lazdos, kėgliai, tuneliai pralįsti. Muzikos įrašai	Judrieji ir sporto žaidimai. Ritmo ir tempo suvokimo žaidimai Fizinio pajėgumo testai. Rikiuotės elementai. Kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimai	lazdos, dideli gimnastikos kamuoliai vėliavėlės, lankai kamuoliai, skarelės, kėgliai, tuneliai pralįsti. Muzikos įrašai
14.3.	Aktyvi sportinė veikla	Sporto šventės. Sveikatingumo savaitės. Sportinės pramogos. Laikantis taisyklių, važinėjimas triratukais, paspirtukais, rogutėmis	Šventinė atributika: kamuoliai, kėgliai, gimnastikos lankai, smėlio maišeliai, spalvoti kamuoliukai, balionai, muzikiniai įrašai, triratukai, paspirtukai, rogutės	Sporto šventės. Sveikatingumo savaitės. Sportinės pramogos. Dalyvavimas projektuose, akcijose mieste. Varžybos su kitų įstaigų vaikais. Laikantis taisyklių, važinėjimas dviratukais, paspirtukais, rogutėmis	Šventinė atributika, kamuoliai, kėgliai, gimnastikos lankai, smėlio maišeliai, spalvoti kamuoliukai, balionai, muzikiniai įrašai, dviratukai, paspirtukai, rogutės
14.4.	Išraiška ir saviraiška judesiu	Vaizduoja įvairius darbo procesus, gamtos reiškinius judesiu. Imituoja gyvūnų judesius. Žaidžia imitacinio pobūdžio žaidimus, akcentuojant ritmo ir tempo suvokimą	Galimos savos kūrybos priemonės. Panaudojamas esamas sporto salėje inventorius	Vaizduoja gamtos ciklo, civilizacijos reiškinių, įvairius darbo procesų judesius. Vaizduoja gamtos reiškinius, imituoja gyvūnų judesius. Žaidžia imitacinio pobūdžio žaidimus, akcentuojant ritmo ir tempo suvokimą. Veiksmu improvizuoja gerai žinomą literatūros kūrinio siužetą	Naudojamas esamas sporto salėje inventorius, muzikinis centras. Galimos savos kūrybos priemonės

15. Ugdymo metodai: žaidybinis, vaizdinis, žodinis, praktinis, kūrybinis, projektinis, išraiška ir saviraiška judesiu, šventės, spontaniška vaikų veikla.

## V SKYRIUS VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai fizinio ugdymo(si) pokyčiai. Vaikas, ugdomas pagal šią programą:

16.1. supras fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, palankiai save vertins, mokės tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, bus fiziškai stipresnis ir sveikesnis;

16.2. įgis aukštesnio lygmens pagrindinių judesių gebėjimų, įgūdžių ir žinių;

16.3. noriai, aktyviai ir saugiai judės, žais, sportuos, pasitikės savimi ir savo gebėjimais.

17. Ugdymo pasiekimų vertinimas:

17.1. Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, fiksuojama du kartus per metus (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) ir kaupiama Vaiko pasiekimų aplanke.

17.2. taikomi metodai: neformalus ir formalus stebėjimas, žaidimas kartu, interviu su vaiku, pokalbis su tėvais, grupių ir darželio pedagogais, vaiko veiklos analizė, projektinė veikla, nuotraukos ir kita.

17.3. Informacija, sukaupta Vaiko pasiekimų aplanke, aptariama su tėvais ar globėjais individualiai.

---

#### SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“  
mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4)

## LITERATŪRA IR KITI ŠALTINIAI

1. Adaškevičienė E. Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda, 2004.
2. Adaškevičienė E. Judėjimas – vaiko sveikata, stiprybė, grožis. Klaipėda: KU leidykla, 1996.
3. Aukime sveiki ir stiprūs. Vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo programa. Klaipėda: KU leidykla, 2000.
4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. – Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2014.
5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. 2010.
6. Naužemys N. ir kt. Fizinio aktyvumo paslaptys. Vilnius, 2000.
7. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija). [prieiga internetu: [old.smm.lt/.../neformalusis/.../KONCEPCIJA%202012...](http://old.smm.lt/.../neformalusis/.../KONCEPCIJA%202012...)]
7. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2014.